



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОДОНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе)- начальник отдела

_____ А.Н. Кудрин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для слушателей категории «Первоначальная подготовка спасателей
МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»**

(разработана на основании примерной программы «Первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» утвержденной Статс-секретарем-заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым от 02.03.2016 года)

**ПРОГРАММА
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ
К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Настоящая программа разработана отделением специальных дисциплин ФАУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС на основании примерной программы «Первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» утвержденной Статс-секретарем-заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться настоящей рабочей программой, Уставом ФАУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС, утвержденным приказом МЧС России от 28.03.2016 № 149, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования федеральной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также Программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29.12.2003 года.

При проведении занятий следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе анализ конкретных ситуаций, семинары по обмену опытом работы, решение ситуационных задач и деловые игры.

При проведении практических занятий учебная группа может быть поделена на две подгруппы. Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия проводить комплексно, развивая межпредметные связи.

Самостоятельная подготовка слушателей проводится в соответствии с распорядком дня учебного центра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов по видам занятий					Итоговый контроль
		всего часов	теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзаменам	зачёт	
1.	Первая помощь	60	22	34	-	4	
2.	Противопожарная подготовка	30	13	15	-	2	
3.	Психологическая подготовка	20	8	10	-	2	
4.	Экология	3	3	-	-	-	
	ИТОГО	113	46	59	-	8	

Продолжительность учебных занятий – 8 часов в день;

Продолжительность самоподготовки – 2 часа в день;

Всего учебных дней – 15;

Всего учебных часов– 113;

1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины:

-подготовка квалифицированных специалистов АСС, АСФ МЧС России, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в системе лечебно-эвакуационных мероприятий при экстремальных условиях ЧС в должности спасателя.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- объём первой помощи (ПМП) в системе лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемый пострадавшим по экстренным жизненным показаниям при проведении АСР по ликвидации последствий ЧС;

уметь:

- выбирать правильный алгоритм действий по оказанию первой помощи при спасательных работах в экстремальных ситуациях;

- оценить тяжесть состояния пострадавшего при различных видах повреждений, травм, ранений и состояний, угрожающих жизни;

- выполнять приемы оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях, травмах и повреждениях, приемы иммобилизации с применением табельных и подручных средств, приемы транспортирования и переноса на месте происшествия, при несчастных случаях и в очагах катастроф;

- проводить реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких, а также оказывать первую помощь при остановке сердца и отсутствии дыхания;

- оказывать первую помощь в виде само- и взаимопомощи;

- управлять своей психикой в стрессогенных ситуациях.

иметь навыки:

- временной остановки наружного кровотечения любым доступным способом, учитывая состояние пострадавшего и особенности экстремальной ситуации;

- проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) в режиме работы одним и двумя спасателями;

- выбора вида и способа транспортирования пострадавшего в соответствии с видом травмы, повреждения, ранения и особенностей поражающих факторов: механических, химических, радиационных, термических и биологических;

- практического применения средств транспортной иммобилизации и перемещения пострадавших при помощи стандартных шин и импровизированных шин, приспособленных из подручного материала.;

- выбора вида бинтовой повязки, способа и техники её наложения на различные части тела в зависимости от цели;

- практического применения табельных медицинских средств индивидуальной защиты для использования в ЧС с целью предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов и профилактики осложнений;

- практического применения принадлежностей из набора для экстренной помощи на пожаре;

В процессе обучения должны быть использованы:

- пружинно-механические тренажеры для сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами (тренажер «Максим-III-01»);

- табельные средства оказания первой помощи - индивидуальные (АИ-2), автомобильные и медицинские аптечки само- и взаимопомощи; индивидуальные противохимические пакеты (ИПП); пакеты перевязочные медицинские индивидуальные (ППМИ);

- средства транспортной иммобилизации и перемещения пострадавших – комплекты: шин-воротников, шин транспортных складных, шин транспортных лестничных, пневматических шин для детей и взрослых; матрас вакуумный иммобилизирующий; щит-носилки; лямка-носилочная; носилки продольно-поперечно складные;

- оборудование и принадлежности - набор изделий для экстренной медицинской помощи в санитарной сумке (перевязочные материалы и кровоостанавливающие средства: перевязочные пакеты, бинты, салфетки; шприцы; жгут кровоостанавливающий; воздуховод; мешок ручной для ИВЛ «Амбу»; роторасширитель; языкодержатель и прочие мед.изделия); набор для экстренной помощи на пожаре;

- аппараты для измерения артериального давления (АД);

- учебные пособия по анатомии и физиологии, ранениям и повреждениям («Скелет человека», «Имитационный материал для демонстрации ранений и повреждений»);

- учебные стенды по медицинской тематике, плакаты;

- аудио- и видеотехника для просмотра учебных фильмов по дисциплине «Первая помощь» с целью закрепления знаний, полученных слушателями в процессе обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2	2	-
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	2	2	-
3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	-
4.	Средства оказания первой помощи	2	-	2

5.	Первая помощь при ранениях. Десмургия	6	2	4
6.	Первая помощь при кровотечениях.	6	-	6
7.	Травматический шок	2	-	2
8.	Первая помощь при потере сознания и утоплениях.	2	1	1
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей.	6	2	4
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	4
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	-	2
12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	-	2
13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	-	2
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	-
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	-	2
16.	Основы гигиенических знаний	2	1	1
17.	Основы эпидемиологии	2	2	-
18.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2
	Зачет	4	-	-
	Итого:	60	22	34

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь.

Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Теоретическое – 2 часа.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной,

пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях. Десмургия

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях.

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута,

первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Занятие 3. Практическое – 2 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2 . Практическое – 1 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое – 2 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 2 и 3. Практические - по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Теоретическое – 2 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 4 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Основы гигиенических знаний

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 17. Основы эпидемиологии

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Теоретическое – 2 час. Размещение типового санитарного

оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Рекомендуемая литература

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Краснодар: 2002
2. Поисково-спасательные работы при ДТП-А.В. Курсаков, М:2001
3. Первая медицинская помощь при ДТП - И.А.Сидорович, М:2008
4. Реаниматология – Б.Н.Жуков, М:2006
5. Анатомия человека (том 1-2-3-4) - М. Р. Сапин, М:2006
6. Травматология - Г.П.Котельников, М:2004
7. Инфекционные болезни с курсом эпидемиологии - В.А. Малов, М:2005
8. Первая помощь – Ю.Ю. Бонитенко, СПб:2004
9. Первая доврачебная помощь – В.Н. Николенко, М:2006
10. Технология спасения пострадавших в ДТП М:2008
11. Подготовка спасателей-пожарных - В.П. Подставков, В.В.Теребнев, М:2007
12. Подготовка пожарных-спасателей – В.И. Дутов, В.В. Теребнев, Л.Ю. Бондаренко. М: 2008

2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике - в гараже. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются

приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами, требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
I. Пожарно-тактическая подготовка				
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	-
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1	-
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2
II. Пожарная техника				
4	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4
6	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-
III. Пожарно-строевая подготовка				
8	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	2	2
9	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4	-	4
	Зачет	2	-	-
	Итого:	30	13	15

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих

на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара Действия спасателя при спасании людей

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Занятие 3. Теоретическое - 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

II. Пожарная техника

Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и

теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

III. Пожарно-строевая подготовка

Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарастивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 9. Спасение людей на пожарах и самоспасание

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Рекомендуемая литература по пожарно-тактической подготовке

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны», утвержденный приказом МЧС России от 31.03.2011 №156.
4. «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России», утвержденные приказом МЧС России от 31 декабря 2002 г. №630.
5. «Пожарная тактика. Основы тушения пожаров», Терещнев В.В., Подгрушный А.В., Екатеринбург – 2008.
6. «Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Терещнев В.В., Семенов А.О., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В., Екатеринбург – 2010.
7. «Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ».
8. «Справочник руководителя тушения пожаров», Терещнев В.В., Москва - 2007.
9. «Справочник спасателя-пожарного», Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А., Москва-2006.
10. «Оперативно-тактические задачи. Часть 1, 2», Терещнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Терещнев А.В.: Москва – 2010.

Рекомендуемая литература по пожарной технике

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
3. НПБ 163-97* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.
4. НПБ 181-99 Автоцистерны пожарные и их составляющие.
5. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
6. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»;
7. В.В. Терещнев «Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» М. 2008 г.
8. Собоурь С.В. Огнетушители: Справочник. – М.: Спецтехника, 2001.
9. М.Д. Безбородько «Пожарная техника» М. АГПС МЧС России 2004 г.
10. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Краснодар: 2002
11. Подготовка спасателей-пожарных - В.П. Подставков, В.В.Терещнев, М:2007

Рекомендуемая литература по пожарно-строевой подготовке

1. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
2. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. М. 2005 г.
3. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы, утвержденные главным военным экспертом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником П.В. Плат 10 мая 2011 г.

4. В.В. Терещин, В.А. Грачев «Пожарно-строевая подготовка». М. 2004 г.
5. В.В. Терещин, В.А. Грачев, Д.А. Шехов Подготовка спасателей-пожарных.
6. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие). М. 2009 г.
7. Бушмин В.А., Плеханов В.И., Сафронов А.В. Пожарно-строевая подготовка:
8. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1985.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевая установка и организационно-методические указания

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России, является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по программе тематических дисциплин: психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя – тема 1; стресс, виды стресса, стратегии совладания со стрессом – тема 2; профессиональное здоровье – тема 3; общение, бесконфликтное общение – тема 4; методы и приемы саморегуляции – тема 5.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;
 возможные реакции на стрессовую ситуацию;
 специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;
 способы и приёмы конструктивного общения;

уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности;
 регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностей общения с их учётом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;

о методах саморегуляции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.	2	2	-
2.	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	4	2	2
3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.	4	4	-

4.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	4	2	2
5.	Методы и приемы саморегуляции	4	-	4
	Зачет	2	-	-
	ИТОГО:	20	10	8

СОДЕРЖАНИЕ

Тема №1. Теоретическое занятие - 2 часа. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Тема № 2. Теоретическое занятие - 2 часа. Практическое занятие – 2 часа. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема № 3. Теоретическое занятие - 4 часа. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема № 4. Теоретическое занятие - 2 часа. Практическое занятие – 2 часа. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема № 5. Практическое занятие – 4 часа. Методы и приемы саморегуляции Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

Рекомендуемая литература

1. Андреева Г.М Социальная психология. – М.: Наука, 1994.
2. Диагностика стрессонеустойчивых сотрудников, испытывающих трудности социальной адаптации в коллективах ГПС МЧС России. Методические рекомендации, 2005.
3. Леонтьев А.А. . Психология общения – М., Академия 2008.
4. Магомед-Эмигроф М.Ш. Экстремальная психология. – Парф., 2006.
5. Методические рекомендации по диагностике суицидального поведения. – М.: 2009.
6. Методические рекомендации «Психологическая подготовка специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)». _ М., 2011.
7. Мириманова М.С. Конфликтология. – М.: «Академия», 2004.
8. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. – Академия. 2005.
9. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. – М: Изд. центр «академия», 2005
10. Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России, утвержденная МЧС РФ 15.05.1999 г.
11. Программа первоначальной подготовки спасателей РФ России, утвержденная МЧС РФ 25.02.1999 г.
12. Психологический отбор кандидатов на службу в ГПС МЧС России: Метод. рекомендации – Москва, 2003.
13. Психология и педагогика. Военная психология/Под ред. А.Г. Маклакова. – СПб: Питер, 2007.
14. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/Под общ. Ред. Ю.С. Шойгу. М: Смысл,2007
15. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь, 1999.
16. Смирнов В.Н.. Психология управления персоналом в экстремальных условиях. – Академия, 2007.
17. Феномен экстремальности: Сост. Магомед-Эминов М.Ш.. – М: ПАРФ, 2008.
18. Хасан Б.И. Сергоманов П.А. Психология конфликта и переговоры – М.: Академия, 2006
19. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. – М.: МЧС России, 1997.
20. Шойгу Ю.С. Елисеева И.Н. Психологическая служба МЧС России – СПб.:, 2009.

4. ЭКОЛОГИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи обучения:

Знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

Уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности ПСФ. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-
2.	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	-
3.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1	-
	ИТОГО:	3	3	-

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Теоретическое – 1 час Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила

предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Рекомендуемая литература

1. Бродский А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. - 256 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для бакалавров, магистров и студентов вузов.
2. Воронков Н.А. Экология: общая, социальная, прикладная. Учебник для студентов вузов. М.: Агар, 2006. – 424 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
3. Экология: Учебник для студентов высших и средних учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям и направлениям/Л.И.Цветкова, М.И.Алексеев, Ф.В.Карамзинов и др.; под общ. ред. Л.И.Цветковой. М.: АСБВ; СПб.: Химиздат, 2007.- 550 с.
4. Экология. Под ред. проф.В.В. Денисова. Ростов-н/Д.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 768 с.

Обсуждено и одобрено на заседании педагогического совета

ФАУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС

Протокол №_____ от _____