



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника учебного центра  
(по учебной работе) – начальника отдела

\_\_\_\_\_ А.Н. Кудрин

\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки водителей пожарных  
и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных  
устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»**

(разработана на основе примерной программы дополнительного профессионального образования МЧС России «Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов», утвержденной статс-секретарём - заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым от 02.03.2016 года)

Волгодонск-2016

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

**Категория слушателей:** водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

**Срок обучения:** 250 часов, 45 учебных дней.

**Режим занятий:** 6–8 часов в день.

**Форма обучения:** Обучение предусматривает принцип модульности. Модуль очного и модуль дистанционного обучения.

1. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения.

2. Очная форма обучения – проводится на базе учебного заведения МЧС России с полным отрывом от работы со сроком обучения 163 часа, при 5-дневной учебной неделе – 23 учебных дня.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий							Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			теоретические занятия			практические занятия			подготовка к экзамену	зачет			экзамен
			Всего	Очно	Дистанционно	Всего	Очно	Дистанционно		Всего	Очно	Дистанционно	
1.	Входной контроль.	6	-	-	-	-	-	-	-	6	2	4	-
2.	Пожарная техника.	100	58	6	52	38	38	-	-	4	4	-	-
3.	Организация деятельности ГПС.	16	12	-	12	2	-	2	-	2	2	-	-
4.	Первая помощь.	12	2	-	2	8	8	-	-	2	2	-	-
5.	Пожарная тактика.	14	12	-	8	-	4	-	-	2	2	-	-
6.	Безопасность жизнедеятельности.	10	8	2	6	-	-	-	-	2	2	-	-
7.	Психологическая подготовка.	8	5	-	5	1	1	-	-	2	2	-	-
8.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	72	52	52	-	10	10	-	4	-	-	-	6
9.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	12	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6
<b>Итого:</b>		<b>250</b>	<b>149</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств	Примечание:
1.	Водитель пожарного автомобиля	не менее 3	Учебная практика проводится по графику во время дистанционного обучения в составе дежурного караула в ПСЧ комплектуемого органа

### Пояснение к учебному плану

Настоящая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами МЧС России.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарных автомобилей и пожарного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

первичные средства пожаротушения;

пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

пожарный инструмент и оборудование;

средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;  
 огнетушащие вещества;  
 аварийно-спасательное оборудование и техника;  
 системы и оборудование противопожарной защиты;  
 пожарные сигнализация, связь и оповещение;  
 инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;  
 мобильные средства пожаротушения.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;  
 Работа на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей;

Содержание закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

При организации и проведении занятий по профессиональной подготовке необходимо руководствоваться Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательных организациях дополнительного профессионального образования, утвержденных статс-секретарём - заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым от 01.12.2015 г., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, программой дисциплины «Психологическая подготовка сотрудников ГПС», утверждённой заместителем министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 14.06.2013 г. № 43-2540-30, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Образовательным учреждениям предоставлено право вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объеме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, географических, демографических и климатических условий. При этом необходимо своевременно вносить коррективы в содержание программной документации и учебно-тематические материалы, связанные с изменением действующего законодательства, принятием новых ведомственных нормативных правовых актов, внедрением передовых форм и методов работы подразделений Государственной противопожарной службы, последних достижений в области обеспечения пожарной безопасности.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях гарнизонов пожарной охраны и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

Учебная практика проводится по графику во время дистанционного обучения в составе дежурного караула в ПСЧ комплектуемого органа не менее 3 раз.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы,

организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты и экзамены).

## **Содержание учебной программы**

### **1. Входной контроль 6 ч. (4+2 часа)**

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов (дистанционно) по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
- пожарная техника.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам (очно):

- челночный бег 10x10 м;
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

### **2. Пожарная техника (100 часов)**

#### **Пояснительная записка**

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, технику связи при тушении пожаров, безопасно управлять транспортным средством в различных условиях эксплуатации, а также накопление необходимых базовых знаний для правильного понимания теоретических основ движения автомобиля, физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

назначение и общее устройство пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

классификацию пожарной и аварийно-спасательной техники;

размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарных автомобилях;

виды и периодичность технического обслуживания (далее ТО) и ремонта пожарных автомобилей;