



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОДОНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе)- начальник отдела

_____ А.Н. Кудрин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для слушателей категории «Первоначальная подготовка спасателей
МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»**

(разработана на основании примерной программы «Первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» утвержденной Статс-секретарем-заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым от 02.03.2016 года)

**ПРОГРАММА
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ
К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Настоящая программа разработана отделением специальных дисциплин ФАУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС на основании примерной программы «Первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» утвержденной Статс-секретарем-заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться настоящей рабочей программой, Уставом ФАУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС, утвержденным приказом МЧС России от 28.03.2016 № 149, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования федеральной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также Программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29.12.2003 года.

При проведении занятий следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе анализ конкретных ситуаций, семинары по обмену опытом работы, решение ситуационных задач и деловые игры.

При проведении практических занятий учебная группа может быть поделена на две подгруппы. Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия проводить комплексно, развивая межпредметные связи.

Самостоятельная подготовка слушателей проводится в соответствии с распорядком дня учебного центра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов по видам занятий				
		всего часов	теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзаменам	Итоговый контроль зачёт
1.	Первая помощь	60	22	34	-	4
2.	Противопожарная подготовка	30	13	15	-	2
3.	Психологическая подготовка	20	8	10	-	2
4.	Экология	3	3	-	-	-
	ИТОГО	113	46	59	-	8

Продолжительность учебных занятий – 8 часов в день;

Продолжительность самоподготовки – 2 часа в день;

Всего учебных дней – 15;

Всего учебных часов– 113;

1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины:

-подготовка квалифицированных специалистов АСС, АСФ МЧС России, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в системе лечебно-эвакуационных мероприятий при экстремальных условиях ЧС в должности спасателя.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- объём первой помощи (ПМП) в системе лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемый пострадавшим по экстренным жизненным показаниям при проведении АСР по ликвидации последствий ЧС;

уметь:

- выбирать правильный алгоритм действий по оказанию первой помощи при спасательных работах в экстремальных ситуациях;

- оценить тяжесть состояния пострадавшего при различных видах повреждений, травм, ранений и состояний, угрожающих жизни;

- выполнять приемы оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях, травмах и повреждениях, приемы иммобилизации с применением табельных и подручных средств, приемы транспортирования и переноса на месте происшествия, при несчастных случаях и в очагах катастроф;

- проводить реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких, а также оказывать первую помощь при остановке сердца и отсутствии дыхания;

- оказывать первую помощь в виде само- и взаимопомощи;

- управлять своей психикой в стрессогенных ситуациях.

иметь навыки:

- временной остановки наружного кровотечения любым доступным способом, учитывая состояние пострадавшего и особенности экстремальной ситуации;

- проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) в режиме работы одним и двумя спасателями;

- выбора вида и способа транспортирования пострадавшего в соответствии с видом травмы, повреждения, ранения и особенностей поражающих факторов: механических, химических, радиационных, термических и биологических;

- практического применения средств транспортной иммобилизации и перемещения пострадавших при помощи стандартных шин и импровизированных шин, приспособленных из подручного материала.;

- выбора вида бинтовой повязки, способа и техники её наложения на различные части тела в зависимости от цели;

- практического применения табельных медицинских средств индивидуальной защиты для использования в ЧС с целью предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов и профилактики осложнений;

- практического применения принадлежностей из набора для экстренной помощи на пожаре;

В процессе обучения должны быть использованы:

- пружинно-механические тренажеры для сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами (тренажер «Максим-III-01»);

- табельные средства оказания первой помощи - индивидуальные (АИ-2), автомобильные и медицинские аптечки само- и взаимопомощи; индивидуальные противохимические пакеты (ИПП); пакеты перевязочные медицинские индивидуальные (ППМИ);

- средства транспортной иммобилизации и перемещения пострадавших – комплекты: шин-воротников, шин транспортных складных, шин транспортных лестничных, пневматических шин для детей и взрослых; матрас вакуумный иммобилизирующий; щит-носилки; лямка-носилочная; носилки продольно-поперечно складные;

- оборудование и принадлежности - набор изделий для экстренной медицинской помощи в санитарной сумке (перевязочные материалы и кровоостанавливающие средства: перевязочные пакеты, бинты, салфетки; шприцы; жгут кровоостанавливающий; воздуховод; мешок ручной для ИВЛ «Амбу»; роторасширитель; языкодержатель и прочие мед.изделия); набор для экстренной помощи на пожаре;

- аппараты для измерения артериального давления (АД);

- учебные пособия по анатомии и физиологии, ранениям и повреждениям («Скелет человека», «Имитационный материал для демонстрации ранений и повреждений»);

- учебные стенды по медицинской тематике, плакаты;

- аудио- и видеотехника для просмотра учебных фильмов по дисциплине «Первая помощь» с целью закрепления знаний, полученных слушателями в процессе обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2	2	-
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	2	2	-
3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	-
4.	Средства оказания первой помощи	2	-	2